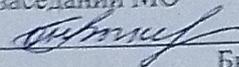


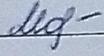
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Зензеватская средняя школа" Ольховского муниципального района Волгоградской области
Отдел по образованию и социальной политике Ольховского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ "Зензеватская СШ "

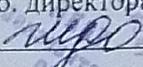
РАССМОТРЕНО
на заседании МО


_____ Быкова О.Н.

СОГЛАСОВАНО
Методист


_____ Макарова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы:


_____ Ширина Д.О.

от « _____ » _____ г.

Протокол пед.совета № 6
от «30» июля 2024 г.

Приказ № 173-од
от «01» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд «Швейное дело»»
для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс

1. Пояснительная записка

1. Место предмета «Профильное обучение. Швейное дело» в учебном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса 5 часов неделю, 204 часа в год

2. Особенности учебного предмета.

В 6 классе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический(репродуктивный) - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный - предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- групповая - лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

Образовательные технологии и их основное назначение

1. Традиционное обучение Формирование знаний, умений, навыков
2. Игровые технологии
Социализация, развитие коммуникативной культуры
3. Технология проблемного обучения (элементы)
Развитие познавательной самостоятельности в приобретении знаний, умений, навыков
4. Технология уровневой дифференциации
Качественное усвоение знаний, умений, навыков; развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребёнка
5. Технология индивидуализации обучения
Обучение с учётом индивидуальных способностей учащихся
6. Технология группового обучения
Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия
7. Технология развивающего обучения

Всестороннее развитие личности ребёнка как субъекта деятельности; создание условий для его самопознания, самореализации и самоопределения

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончании четверти ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности

- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

4. Планируемые результаты

Система оценки достижения планируемых результатов

С целью определения уровня усвоения знаний, умений, навыков осуществляется контрольно-диагностическая деятельность. Согласно «Положению о проверке знаний, умений, навыков обучающихся» контроль качества знаний учащихся выполняет следующие функции:

- контролирующую (выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их интеллектуального развития, в изучении степени усвоения приемов познавательной деятельности),
- обучающую (совершенствование знаний и умений, их систематизации. В процессе проверки учащиеся повторяют и закрепляют изученный материал,

они не только воспроизводят ранее изученное, но и применяют знания и умения в новой ситуации),

- диагностическую (получение информации об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях учащихся и порождающих их причинах затруднений в овладении учебным материалом, о числе, характере ошибок.

Результаты диагностических проверок помогают выбрать наиболее эффективную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования содержания методов и средств обучения),

- развивающую (стимулирование познавательной, интеллектуальной активности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, самоконтроля, определённых волевых качеств),

- воспитывающую (воспитание у учащихся ответственного отношения кучению, дисциплины, аккуратности).

По итогам прохождения программного материала учащиеся **6 класса** должны:

Знать:

- названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение
- механизмы швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки
- характеристику машинных швов: вподгибку, двойного, накладного и запошивочного
- последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами

Уметь :

- выполнять машинные швы – вподгибку и накладного - заданных размеров, двойного и запошивочного – стандартных размеров
- распознавать хлопчатобумажные ткани
- выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек
- обрабатывать косые срезы тканей долевой обтачкой, закругленные срезы –косой обтачкой
- составлять план пошива однодетальных изделий
- выполнять мелкий ремонт – штопку и наложение заплат

Для мотивации обучения перед выполнением каждого задания необходимо конкретно устанавливать норму времени и оценивать результат в зависимости от выполнения.

Коррекционная работа

- развитие познавательной деятельности
- развитие самоконтроля, побуждение к деятельности
- развитие моторики мелких мышц рук
- развитие речи, обогащение словарного запаса путем введения профессиональной терминологии, добиваясь полных ответов
- умение сравнивать и сопоставлять
- развивать логическое мышление путем анализа образца
- развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов
- развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом
- умение работать самостоятельно, пользуясь инструкционной картой по узловым обработкам изделия.

Проверка знаний, умений и навыков.

Оценки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных контрольных, практических работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических ЗУН.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Годовая аттестация включает в себя:

-контрольное тестирование и практические работы по трудовому обучению в течение года;

Оценка устных ответов:

«5» - понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

«4» - понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

«3» - обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

1. Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело». 6 класс 204 (6 часов в неделю).

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Швейные изделия	4	-	4
2	Прядильно-ткацкое производство	13	3	16
3	Обработка срезов, сборок, мягких складок в швейных изделиях	16	15	31
4	Выполнение машинных швов	6	2	8
5	Построение чертежей одежды	7		
6	Пошив фартука на поясе и сорочки	24	15	39
7	Бытовая швейная машина с электроприводом.	15		
8	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	39		
9	Пошив трусов – плавок, летних головных уборов.	25		
10	Ремонт одежды.	10		
11	Повторение по пройденным разделам. Контрольная работа.	10		
	Итого:	204 (часа)		

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (швейное дело) необходимо иметь:

- рабочие столы;
- доска демонстрационная.

Инструменты и приспособления:

- швейные машины (бытовые и производственные);
- ручные иглы;
- ножницы;
- наперсток;
- вспарыватель;
- сантиметровая лента;
- булавки;
- карандаш;
- угольник;
- линейка.

Материалы:

- нитки швейные (х/б, мулине);
- ткань;
- картон;

цветная бумага; клей

Поурочное планирование

№п/п		Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	1	Раздел: Швейные изделия	1	
		Вводное занятие. Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.		
2	2	Сведения о швейных изделиях.	1	
3	3	Отделочные материалы.	1	
4	4	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	
		Раздел: Прядильно-ткацкое производство		
5	1	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах.	1	
6	2	Прядильное производство.	1	
7	3	Ткацкое производство.	1	
8	4	Отделка тканей.	1	
9	5	Дефекты тканей.	1	
10	6	Полотняное переплетение.	1	
11	7	Практическая работа № 1 Выполнение образца полотняного переплетения. (ст. 13)	1	
12	8	Саржевое переплетение. Практическая работа № 2	1	
13	9	Сатиновое переплетение. Практическая работа № 3	1	
14	10	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым, сатиновым переплетениями ниток.	1	
15	11	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	
16	12	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1	
17	13	Получение льняных тканей.	1	
18	14	Свойства льняных тканей.	1	
19	15	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	
20	16	Обобщающий урок по разделу «Прядильно-ткацкое производство».	1	
		Раздел: Обработка срезов, сборок, мягких складок в швейных изделиях		
21	1	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1	
22	2	Обтачка. Виды, применение.	1	
23	3	Практическая работа № 4. Раскрой долевых и поперечных обтачек. (ст.26)	1	
24	4	Практическая работа № 5. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. (ст.27)	1	
25	5	Проверка качества работы.	1	
26	6	Практическая работа № 6. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. (ст.29)	1	
27	7	Косой срез ткани. Косая обтачка.	1	
28	8	Практическая работа № 7. Раскрой косых обтачек (ст.31)	1	
29	9	Практическая работа № 8. Соединение косых обтачек. (ст.32)	1	
30	10	Практическая работа № 9. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой(ст.32)	1	
31	11	Соединение деталей одинарного среза.	1	

32	12	Практическая работа № 10. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой (ст.34)	1	
33	13	Соединение, настрачивание двойной косой обтачки.	1	
34	14	Косынка: ткань, виды срезов, применение.	1	
35	15	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	1	
36	16	Раскрой и пошив косынки.	1	
37	17	Практическая работа № 11. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки (ст.37)	1	
38	18	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	1	
39	19	Практическая работа № 12. Обработка долевого и поперечного среза (39)	1	
40	20	Практическая работа № 13. Обработка косого среза косынки (40)	1	
41	21	Практическая работа № 14. Сборки (41)	1	
42	22	Практическая работа № 15. выполнение сборки ручным способом (42).	1	
43	23	Окончательная обработка изделия, утюжка.	1	
44	24	Анализ проделанной работы. Устранение ошибок.	1	
45	25	Мягкие складки.	1	
46	26	Практическая работа № 16. Разметка мягких складок заложенных в разные стороны. (45)	1	
47	27	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	1	
48	28	Практическая работа № 17. Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны. (46)	1	
49	29	Разметка и выполнение мягких складок.	1	
50	30	Практическая работа № 18. Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну стороны. (47)	1	
51	31	Обобщающий урок по разделу:Обработка срезов, сборок, мягких складок в швейных изделиях.	1	
		Раздел: Выполнение машинных швов.		
52	1	Вводное занятие. Обязанности учащихся по сохранению оборудования в мастерской.	1	
53	2	Правила техники безопасности при работе с инструментами и на швейной машине.	1	
54	3	Виды машинных швов.	1	
55	4	Запошивочный шов.	1	
56	5	Практическая работа № 19. Выполнение запошивочного шва (50)	1	
57	6	Практическая работа № 20. Выполнение запошивочного шва на образце (51)	1	
58	7	Настрочной и расстрочной швы.	1	
59	8	Выполнение настрочного и расстрочного швов.	1	
		Раздел: Построение чертежей одежды.		
60	1	Снятие мерок. Правила снятия мерок.	1	
61	2	Запись мерок, размер изделия.	1	
62	3	Сведения о прибавках.	1	
63	4	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1	
64	5	Масштабная линейка.	1	
65	6	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1	

66	7	Обобщающий урок по разделу: Построение чертежей одежды.	1	
		Раздел: Пошив фартука на поясе и сорочки.		
67	1	Фартук, ткани и виды отделки.	1	
68	2	Снятие мерок.	1	
69	3	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою.	1	
70	4	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.	1	
71	5	Практическая работа № 21. Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину. (68)	1	
72	6	Раскрой и пошив фартука на поясе.	1	
73	7	Практическая работа № 22. Подготовка ткани к раскрою фартука. (68)	1	
74	8	Практическая работа № 23. Подготовка деталей кроя фартука (70)	1	
75	9	Практическая работа № 24. Подготовка деталей кроя фартука к обработке (70)	1	
76	10	Практические работы по пошиву фартука на поясе.	1	
77	11	Практическая работа № 25. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.(71)	1	
78	12	Практическая работа № 26. Обработка боковых и нижних срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой (72).	1	
79	13	Практическая работа № 27. Обработка боковых и нижних срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой (72).	1	
80	14	Практическая работа № 28. Обработка пояса.(73)	1	
81	15	Практическая работа № 29. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом (74).	1	
82	16	Способы перевода контурных линий.	1	
83	17	Утюжка готового изделия.	1	
84	18	Анализ выполненной работы. Устранение ошибок.	1	
85	19	Сорочка. План работы.	1	
86	20	Снятие мерок.	1	
87	21	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки сорочки с круглым вырезом к раскрою.	1	
88	22	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом к раскрою в масштабе 1:4	1	
89	23	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом к раскрою 84 размер.	1	
90	24	Практическая работа № 30. Построение чертежа сорочки с круглым вырезом к раскрою в натуральную величину (83)	1	
91	25	Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом.	1	
92	26	Практическая работа № 31. Подготовка ткани к раскрою сорочки (83)	1	
93	27	Практическая работа № 32. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке (85)	1	
94	28	Пошив сорочки с круглым вырезом.	1	
95	29	Практическая работа № 33. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.(85)	1	
96	30	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
97	31	Практическая работа № 34. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.(86)	1	

98	32	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	1	
99	33	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1	
100	34	Практическая работа № 35. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.(88)	1	
101	35	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1	
102	36	Практическая работа № 36. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.(89)	1	
103	37	Утюжка готового изделия (сорочка)	1	
104	38	Анализ выполненной работы.	1	
105	39	Обобщающий урок по разделу «пошив фартука на поясе и сорочки»	1	
		Бытовая швейная машина с электроприводом.		
106	1	Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	
107	2	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	
108	3	Устройство электропривода.	1	
109	4	Правила безопасности на швейной машине с электроприводом.	1	
110	5	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1	
111	6	Назначение бытовой швейной машины с электроприводом.	1	
112	7	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1	
113	8	Устройство челночного комплекта.	1	
114	9	Разборка и сборка челночного комплекта.	1	
115	10	Механизмы регулировки швейной машины.	1	
116	11	Регулятор строки.	1	
117	12	Регулятор натяжения верхней нитки.	1	
118	13	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1	
119	14	Практическая работа. Механизмы регулировки швейной машины.	1	
120	15	Обобщающий урок по разделу «Бытовая швейная машина с электроприводом».	1	
		Обработка углов и карманов в швейных изделиях.		
121	1	Сведения о подкройных обтачках.	1	
122	2	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.	1	
123	3	Практическая работа № 37. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки (104).	1	
124	4	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	1	
125	5	Практическая работа № 38 Обработка углов подкройной обтачкой на образце.(106)	1	
126	6	Накладные карманы.	1	
127	7	Обработка гладкого накладного кармана.	1	
128	8	Изготовление образца гладкого накладного кармана.	1	
129	9	Практическая работа № 39. Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. (110)	1	
130	10	Обработка накладного кармана с отворотом.	1	
131	11	Обработка отворота.	1	
132	12	Практическая работа № 40. Обработка отворота.(112)	1	
133	13	Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотом.	1	
134	14	Практическая работа № 41. Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы с отворотом.(113)	1	
135	15	Фартук с нагрудником.	1	
136	16	Снятие мерок.	1	
137	17	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука с	1	

		нагрудником к раскрою.		
138	18	Построение чертежа фартука с нагрудником к раскрою в масштабе 1:4.	1	
139	19	Построение чертежа фартука с нагрудником к раскрою на 84 размер.	1	
140	20	Построение чертежа фартука с нагрудником к раскрою в натуральную величину.	1	
141	21	Практическая работа № 42. Построение чертежа фартука с нагрудником к раскрою в натуральную величину. (122)	1	
142	22	Раскрой и пошив фартука с нагрудником.	1	
143	23	Практическая работа № 43. Подготовка ткани к раскрою.	1	
144	24	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани.	1	
145	25	Практическая работа № 44. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой. (123)	1	
146	26	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1	
147	27	Практическая работа № 45. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.(125)	1	
148	28	Пошив фартука с нагрудником.	1	
149	29	Обработка бретелек обтачным швом.		
150	30	Практическая работа № 46 . Обработка бретелек обтачным швом. (126)	1	
151	31	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелек.	1	
152	32	Практическая работа № 47. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелек.(128)	1	
153	33	Практическая работа № 48. Обработка боковых и нижних срезов нижней части фартука.(128)	1	
154	34	Практическая работа № 49. Обработка карманов.	1	
155	35	Практическая работа № 50. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	1	
156	36	Практическая работа № 51. Обработка пояса обтачным швом.	1	
157	37	Практическая работа № 52. Обработка верхнего среза нижней части фартука.(132)	1	
158	38	Практическая работа № 53. Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия. (133)	1	
159	39	Обобщающий урок по разделу:Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	1	
		Пошив трусов – плавок, летних головных уборов.		
160	1	Швейные изделия. Трусы – плавки.	1	
161	2	Снятие мерок.	1	
162	3	Построение чертежа трусов – плавок в масштабе 1:4.	1	
163	4	Практическая работа № 54. Построение чертежа трусов – плавок в натуральную величину. (140)	1	
164	5	Практическая работа № 55. Изготовление выкройки накладной ластовицы. (141)	1	
165	6	Раскрой и пошив трусов - плавок.	1	
166	7	Практическая работа № 56. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой.(142)	1	
167	8	Практическая работа № 57. Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке (143)	1	
168	9	Пошив трусов – плавок.	1	
169	10	Практическая работа № 58. Обработка накладной ластовицы и ее соединение с изделием. (145)	1	
170	11	Практическая работа № 59 .обработка боковых срезов запошивочным швом.(146)	1	

171	12	Практическая работа № 60. Обработка верхнего среза трусов – плавок швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. (147)	1	
172	13	Проверка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	1	
173	14	Летние головные уборы.	1	
174	15	Кепи. Виды кепи. Снятие мерок.	1	
175	16	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.	1	
176	17	Практическая работа № 61. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою в натуральном виде. (154)	1	
177	18	Раскрой и пошив кепи. Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	1	
178	19	Практическая работа № 62. Соединение клиньев головки и подкладки. (157)	1	
179	20	Практическая работа № 63. Обработка козырька. (158)	1	
180	21	Практическая работа № 64. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка (158)	1	
181	22	Практическая работа № 65. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия (159)	1	
182	23	Практическая работа № 66 Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия (160)	1	
183	24	Анализ работы. Устранение ошибок. Проверка качества готового изделия.	1	
184	25	Обобщающий урок. Пошив трусов – плавок, летних головных уборов.	1	
		Ремонт одежды.		
185	1	Наложение заплаты ручным способом.	1	
186	2	Практическая работа № 67. Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце.(161)	1	
187	3	Практическая работа № 68 Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце. (162)	1	
188	4	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.	1	
189	5	Наложение заплаты машинным способом.	1	
190	6	Практическая работа № 69. Наложение заплаты накладным швом на образце.(164)	1	
191	7	Выполнение штопки.	1	
192	8	Практическая работа № 70. Выполнение штопки на трикотажной ткани (165)	1	
193	9	Анализ выполненной работы.	1	
194	10	Обобщающий урок по разделу «Ремонт одежды»	1	
		Повторение по пройденным разделам.		
195	1	Швейные изделия. Обработка срезов, сборок в швейных изделиях.	1	
196	2	Машинные швы.	1	
197	3	Построение чертежей одежды. Бытовая швейная машина с электроприводом.	1	
198	4	Контрольная работа.	1	
199	5	Самостоятельный пошив изделия. (По выбору учащихся).	1	
200	6	Отдельные операции по изготовлению образца изделия.	1	
201	7	Обработка изделия.	1	
202	8	Анализ качества.	1	

203	9	Устранение ошибок.	1	
204	10	Итоговый урок.	1	

