

2024
год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зензеватская средняя школа»

Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

403672, Волгоградская область, Ольховский район, с.Зензеватка, ул. Октябрьская, д.1, тел/факс
8(844) 56-5-81-60, элект. адрес zsh07@yandex.ru
ОГРН 1023404969686, ИНН 3422006341 КПП 342201001

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 /О.Н. Быкова/

Протокол №1

от «24» июля 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 /Л.В. Макарова/

Протокол педагогического совета №6

от «30» июля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И/о директора школы

 /Д.О. Ширина/

Приказ № 173-од

от «01» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ»

на 2024-2025 учебный год

Зензеватка

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Практикума по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ» по русскому языку составлена на основе

- федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Т.А.Ладыженская. Русский язык 5-9классы. Рабочие программы. М.: Просвещение, 2016г.);

- учебника Русский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г, авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко и др. согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Практикум по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ» разработана в соответствии с учебным планом ОУ на основе требований по предмету, предъявляемых выпускникам 9 класса на ГИА.

Актуальность. В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в форме ОГЭ. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто грамотно писать – необходимо научиться сдавать экзамен. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание факультативного курса отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Цель курса: углубление и систематизация знаний, преодоление трудностей в изучении русского языка, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку, обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Задачи обучения:

- ☐ Создание прочной, надежной базы орфографических навыков.
- ☐ Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая для проверки трудных написаний словари и справочники.
- ☐ Умение находить и исправлять орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.
- ☐ Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать лингвистические задачи.
- ☐ Совершенствование умения излагать учебный текст;
- ☐ Совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Описание места учебного курса в учебном плане

Практикум по русскому языку рассчитан на **34 часа, один час в неделю**. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в форме тестов и письменных работ (Р.р.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета: практикума по русскому языку.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы практикума являются следующие умения:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по факультативу являются следующие умения:

- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, подбирать способы их исправления;
- ✓ сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- ✓ выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- ✓ аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- ✓ сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- ✓ участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

в устной части:

- читать текст не просто быстро, а в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
- пересказывать прочитанный текст с введением цитаты;
- в монологическом высказывании уметь создавать текст определённого типа, чётко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знание русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;
- принимать участие в интервью: уметь составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;

в письменной части:

овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;

- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического или научного стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.
- повышение мотивации учащихся на учебную деятельность;
- овладение общими ЗУН исследовательской деятельности;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности

По окончании курса учащиеся научатся:

Хорошо ориентироваться в структуре экзаменационной работы, кодификаторе, спецификации ГИА по русскому языку;

-знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;

- соблюдать нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

Получат возможность научиться:

- систематизировать и углубить полученные в ходе изучения русского языка знания;
- писать сочинения-рассуждения на лингвистическую, морально - этическую темы;
- писать сжатое изложение.

Содержание учебного предмета

Особенностью данного курса является модульный подход к подготовке ГИА. Элективный курс состоит из четырёх модулей:

1. Подготовка к устной части экзамена (итоговое собеседование по русскому языку).
2. «Учимся писать сжатое изложение».
3. «Учимся писать сочинение – рассуждение».
4. «Учимся выполнять тестовые задания».

Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ГИА) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Виды деятельности учащихся:

- чтение текста вслух, составление плана, тезисов
- пересказ текста
- пересказ текста с включением цитаты
- монолог, диалог
- написание творческих работ: сочинений, изложений
- просмотр учебных презентаций
- выполнение заданий КИМ
- составление алгоритмов
- работа с карточками, заданиями презентации

Критерии и нормы оценки качества знаний: зачет

Учебно-тематический план

Основные разделы	Кол- во часов	В том числе	
		р/речи	самостоятельных работ
1. Теоретическая часть	5	-	-
2. Практическая часть	29	8	6
ИТОГО:	34		

Содержание курса

Модуль 1

Учимся писать сжатое изложение (6 часов)

Первая часть работы ГИА в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, что содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Модуль 2

Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку (8 часов)

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты. *В задании 2* предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты. *Часть 2* состоит из двух заданий. *Задания 3 и 4* не связаны с текстом. Учащемуся необходимо выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута. *В задании 4* учащимся предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время ответа (включая время на подготовку) – 16 минут. Итоговое собеседование оценивается по системе **зачет – незачет**.

Модуль 3

Учимся писать сочинение – рассуждение (10 часов)

Третья часть работы ГИА содержит творческое задание, которое проверяет коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Задание 13 включает в себя 3 части. Часть 13-1 формирует у учащихся умение писать сочинение-рассуждение с опорой на лингвистический материал. Тема сформулирована в виде вопроса. В части

13-2 учащиеся должны научиться раскрывать смысл конкретного предложения, взятого из текста также в виде авторской цитаты. При написании сочинения-рассуждения из части 13-1 или 13-2 доказательства (аргументы) обязательно должны опираться на исходный, анализируемый текст. Сочинение-рассуждение в части 13-3 – это сочинение, в общем раскрывающее различные типы проблем: философские, социальные, нравственные и др. При написании сочинения данной части учащиеся должны самостоятельно сформулировать указанное в задании понятие («Что такое добро?», «Что такое самовоспитание?», «Что такое человечность?» и т.д.), прокомментировать данное определение и написать сочинение-рассуждение по данному тексту, раскрывая это понятие. При аргументации данного тезиса один пример-аргумент должен быть взят из авторского текста, второй – из жизненного опыта учащихся.

Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации, доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Модуль 4

Учимся выполнять тестовые задания (10 часов)

Вторая часть экзаменационной работы включает 11 заданий с выбором ответа. В данной части содержатся разноплановые задания: задания, связанные с умением анализировать изобразительно-выразительные средства текста, задания по орфографии, грамматике, синтаксису, пунктуации.

11 заданий части 2 проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
	МОДУЛЬ 1	6		
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Структура экзаменационной работы. Знакомство с КИМ ОГЭ. Критерии оценивания работы. Баллы.	1	сентябрь	
2	Построение изложения. План. Определение микротем. Абзацное членение.	1		
3	Построение изложения. Способы компрессии текста.	1		
4	Написание изложения. Прослушивание аудиофайла.	1	октябрь	
5	Контрольное сжатое изложение.	1		
6	Работа над ошибками, допущенными при написании изложения.	1		
	МОДУЛЬ 2	8		
1	Устное собеседование по русскому языку.	1	Ноябрь	

	Правила проведения. Чтение текста вслух.			
2	Чтение небольшого текста вслух	1		
3	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты)	1		
4	Пересказ текста с включением цитаты (работа в парах)	1		
5	Монологическое высказывание. Использование клише.	1	Декабрь	
6	Диалог (интервью). Диалог по заданной теме	1		
7	Работа с демоверсиями по устному собеседованию	1		
8	Работа с демоверсиями по собеседованию	1		
	МОДУЛЬ 3	10		
1	Задание 13-1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания С1. Структура сочинения на лингвистическую тему	1	январь	
2	Сочинение на лингвистическую тему (тезис, аргументы, вывод)	1		
3	Виды ошибок: речевые, грамматические, фактические	1		
4-5	Написание сочинения – рассуждения. 13-2 (понимание смысла предложения)	2	Февраль	
6-7	Практическое занятие по написанию сочинения - рассуждения по комментированию данного определения (подбор аргументов, вывод)	2		
8-9	Контрольная работа (написание сочинения)	2	Март	
10	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		
	МОДУЛЬ 4	10		
1-2	Тестовые задания. Задание № 2- 3. (Понимание текста. Грамматическая основа. Простое и сложное предложение. Обособленные члены предложения, вводные слова)	1	апрель	
3	Задание №4. Пунктуация. (Соотнесение предложений с правилами постановки знаков препинания)	1		
4	Задание №5. Пунктуация. (Расстановка знаков препинания в тексте)	1		
5	Задание № 6-7. Орфографический анализ слов	1		
6	Задание № 8. Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	1		
7	Задание № 9. Грамматическая синонимия словосочетаний	1	май	
8	Задание №10. Смысловой анализ текста	1		

9	Задание №11. Выразительные средства: эпитеты, метафоры, олицетворение, фразеологизм и др.	1		
10	Задание №12. Лексический анализ слова	1		
11	Итоговое занятие	1		
	Итого:	34		

Литература

1. Русский язык. 9 класс: промежуточный и итоговый контроль / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова.- Волгоград: Учитель, 2023.
2. ОГЭ-2024: Русский язык: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. – Москва: Издательство «Экзамен», 2024.
3. Я сдам ОГЭ! Тематический практикум. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В трёх частях / И.П.Цыбулько, В.Н.Александров, О.И.Александрова. – Москва: «Просвещение», 2024.
4. Устный ответ по русскому языку. Новое задание на ОГЭ / Гринкевич Е.В. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2024.
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>