

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Зензеватская СШ»

(протокол от 30.07 № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Зензеватская СШ»

Д.О.Ширина

«01» августа 2024 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зензеватская средняя школа» (дошкольное и среднее образование) Ольховского муниципального района Волгоградской области
за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Ширина Дарья Олеговна
Адрес организации	403672, с.Зензеватка, ул. Октябрьская, 1, Ольховский район, Волгоградская область
Телефон, факс	8 844 56 58160
Адрес электронной почты	olh_sh.zzv@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию и молодежной политике Администрации Ольховского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 29.01.2020 № 8, серия 34 ЛО1 № 0001999

В своем развитии МКОУ «Зензеватская СШ» прошла следующие стадии:

- 1896г. – школа, построенная на средства общества (30-40 человек);
- до 1917г. – земская четырехлетняя школа;
- 1958г. – семилетняя школа;
- 60-е годы – восьмилетняя школа;
- 1975г. – средняя общеобразовательная школа;
- 2011г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Зензеватская средняя общеобразовательная школа Ольховского муниципального района Волгоградской области.
- 2015г - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области.
- 2019 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской области

МКОУ «Зензеватская СШ» – одна из крупных школ Ольховского района. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало школу востребованной, учащимися и их родителями. Образовательное учреждение позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

МКОУ «Зензеватская СШ» является единственным образовательным учреждением в с. Зензеватка. Село Зензеватка находится в 7 км от районного центра с. Ольховки. Школа расположена в центре села, насчитывающем - 1818 (в прошедшем году 1812) жителей. Семей в селе - 375 (в прошедшем году 413), трудоспособного населения - 923 (в прошедшем году 967), индивидуальных предпринимателей - 7 (в прошедшем году 7), пенсионеров - 322 (в прошедшем году - 409), неполных семей – 60 (в прошедшем году 49), матерей- одиночек - 57 (было 46) и отцов -одиночек - 3 (в прошедшем году 3).

На территории села находятся следующие предприятия и учреждения: железная дорога, ОАО «Зензеватский элеватор», администрация Зензеватского сельского поселения, сельский Дом культуры, ЛПУМГ «Ольховское», ФАП, торговые точки.

Школа поддерживает связь с районными образовательными учреждениями: МОУ ДОД «Ольховский ЦРТДЮ», МОУ ДОД «Ольховская СДЮТШ», МОУ ДОД «Ольховская ДЮСШ».

Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- очень малое увеличение контингента детей;
- тенденция старения населения села, педагогического коллектива;
- недостаточная конкурентоспособность выпускников сельской школы по широте охвата направления развития;
- наличие семей, употребляющих спиртные напитки.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196)
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы структуру управления школой можно представить в виде схемы:

Наименование органа	Функции
Директор	• Организует учебную и хозяйственную деятельность школы; • Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; • От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; • Принимает на работу и увольняет работников школы; • Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; • Приостанавливает решения Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству; • Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; • Издает локальные акты в рамках своей компетенции.
Управляющий Совет школы	• Принимает Устав; • Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ; • Заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления; • Разрешает конфликты; • Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг; • Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях; • Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • Издает локальные акты в пределах своей компетенции.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Школьное самоуправление	• Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности. • Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников. • Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы. • Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы. • Представляет интересы учащихся в процессе управления школой. • Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. • Защищает права учащихся. • Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы. • Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы. • Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе. • Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов. • Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий). • Руководит органами самоуправления в классах.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются

- *совещания при директоре*: они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив; могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное

направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

- *административные планерки (совещания)*, которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

- *административные планерки при методистах* – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В 2019 году в рамках нацпроекта "Образование" в школе был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенный мощными компьютерами, фотоаппаратом, микрофоном, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами, ВИАР оборудованием и др. Центр дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Для работы в центрах учителя школы повысили квалификацию в Фонде новых форм развития образования (онлайн), а также на очных курсах учителей технологии, информатики и ОБЖ.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе Центра Точка роста, а также компьютерного класса, в котором 2 компьютера и 20 ноутбуков. В локальной сети школы 10 компьютеров.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственными контрактами с 2007 года. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://school-zenzevat.ukoz.ru>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Активно ИКТ используются в административной деятельности.

Совершенствованию учебного процесса, обеспечению его системности и целостности способствовала технологизация обучения педагогических кадров на уровне практико-ориентированных курсов. Это позволило:

- реализации идей непрерывного образования педагогов;
- совершенствованию урока с позиций современных требований;
- развитию информационно-коммуникационных технологий в системе образования ОУ.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- филологии и искусства;
- МИФ;
- естественно-географических наук;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет школы..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование.	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4		Дополнительные образовательные программы: художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; туристско-краеведческой направленности; эколого-биологической направленности; социально-педагогической направленности; естественнонаучной направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	до 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 лет

Дополнительное образование

В школе реализовывались дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Эколого-биологическое;
- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально педагогическое;

Обучение проводилось по программам дополнительного образования детей со сроком реализации от года до трех лет и более.

По дополнительному образованию в школе действовало 14 кружков и секции:

12 школьных:

1. Хор «ДоМиСолька» 1-4 кл. – руководитель кружка Тянтова Т.А.,
2. «Творческая мастерская» 5-11 кл. - руководитель Галушкина З.В.,
3. «Танцевальный» 1-4 кл. – руководитель кружка Тянтова Т.А.,
4. «Школа безопасности» 8 кл. – руководитель кружка Макарова Л.В.,
5. «ЮИД» 5-8 кл. – руководитель кружка Береза С.И.,
6. «Юный шахматист» 1-8 кл. - руководитель кружка Байсаев И.А.,
7. «Робототехника» 1-4 кл. – руководитель кружка Шиш А.В.,
8. «Программирование» 8 кл – руководитель кружка Алейникова С.В.,
9. «Робототехника» 5-8 кл. – руководитель кружка Алейникова С.В.,
10. Школьный театр «Мы вместе» - руководитель кружка Тянтова Т.А.,
11. «Юнармия» 7-11 кл. – руководитель кружка Быкова О.Н.,
12. «Функциональная грамотность» 3 кл. – руководитель кружка Бойкова Е.Н.

1 от ДЮСШ (спортшкола):

1. «Волейбол» – руководитель кружка Байсаев И.А.

1 от СДЮТЭ (Ольховский музей):

1. «Туризм» -руководитель кружка Байсаев И.А.

Посещало кружки 90% обучающихся, 100% детей участвовали в мероприятиях различного уровня.

В 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия патриотической направленности

1. Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ – в течение учебного года (по понедельникам)
2. Единые уроки «Разговор о важном»
3. Единый кл. час. «Урок Мира»
4. Линейка памяти «Беслан в моем сердце»
5. Тематические классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора»
6. Уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войне – в течение учебного года
7. Организация работы юнармейского отряда в рамках деятельности местного отделения Юнармия -
8. Организация работы РДДМ
9. Единые уроки «Россия – мои горизонты»
10. Линейка Международный день памяти жертв фашизма
11. Линейка «День народного единства»
12. Неделя толерантности «Россия – наш общий дом»
13. Концерт ко Дню матери «Святая должность на земле» -
14. Кл. час ко Дню Конституции «Мы граждане России»
15. Линейка «День неизвестного солдата»
16. Линейка «День воинской славы» (Блокада Ленинграда, жертвы Холокоста) - 27 января
17. Вечер встречи с выпускниками (онлайн формат)
18. Конкурс чтецов «Сталинградская битва»
19. Конкурс песен патриотической направленности.
20. Единый кл. час «Сталинградская битва»
21. Линейка «День ветеранов боевых действий» (про Афганцев было)
22. Единый кл час ко дню воссоединения Крыма с Россией -
23. **Открытие Парты Героя** – март (вся школа с главным участием Юнармии)
24. Посещение выездной музейно-выставочной экспозиции в Ольховской школе – март (с участием отдельных Юнармейцев)
25. Онлайн. Гагаринский урок. Конкурс рисунков посвященный Дню космонавтики – апрель
26. Онлайн. Конкурс фотоколлажей «Моя семья» - апрель
27. Онлайн Всероссийская акция «75 песен о войне» - май
28. Онлайн конкурс рисунков «Подарок ветерану» - май
29. Онлайн. Конкурс рисунков «Памяти павших» - май
30. Онлайн акция «Дорога памяти» - май
31. Онлайн акция «Письма Победы» - май
32. Онлайн Всероссийская акция «Свеча Памяти» - 22 июня

Помимо патриотических, в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздник первого школьного звонка.
2. Посещение выездных театров.
3. Выставка поделок из природного и бросового материала.
4. Конкурс песен патриотической направленности.
5. Конкурс стихов патриотической направленности.
6. Еженедельные линейки по знаменательным датам.
7. Конкурс игрушек «Новогодний талисман».
8. Неделя толерантности.
9. Единый день профилактики.
10. Акция «Не кури!»
11. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!».
12. «Территория ЗОЖ» 1-4 класс;
- 24 Конкурс стенгазет «Наше здоровье — в наших руках».
25. Флешмоб «Я выбираю жизнь!» 5-11 класс.
26. Волонтеры оформили стенд «Я выбираю жизнь!», Стену гласности - блиц-опрос, провели линейку «Жизнь в спорте».
27. «Неделя толерантности».
28. Акции: «Цветочная поляна», «С миру по нитке, собираем мы улыбки».
29. Игра «Возьмемся за руки, друзья» (для 1-4 класса). Оформлен стенд о толерантности.
30. Конкурс рисунков по ПДД
31. Месячники по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения (ноябрь).
32. Конкурс классных уголков.
33. Акция Добрых дел.
34. Трудовые десанты.
35. День самоуправления в октябре.
36. День Учителя.
37. Дни здоровья.
38. Конкурс поделок «Золотая Осень».
39. Неделя пожарной безопасности.
40. Новогодний карнавал («Елки»);
41. Зимняя книга природы
42. Онлайн праздник «Последний звонок».
43. Онлайн фотоконкурс: «Первые цветы в моем дворе»
44. Онлайн видеоролик посвященный выпускникам 9 и 11 класса.

Спортивной направленности:

1. Первенство школы по баскетболу.
2. «Веселые старты» 1-4 кл
3. Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
4. Районные соревнования «Зарница»
5. Районные соревнования по футболу

Результаты участия в районных культурно-массовых мероприятиях:

- 1) 1 место – театральный коллектив «Мы вместе» в районном этапе межрегионального фестиваля детских экологических театров «Дом под крышей голубой»
- 2) 1 место – Шмакова Диана в районном конкурсе «Физика глазами лирика», номинация «Сказка»
- 3) Конкурсе «Земля – наш дом» на экологической выставке заняли:
 - 3 место в номинации «Осенние фантазии» (Козоданова Екатерина)
 - 2 место в номинации «Природная мастерская» (Сидоренко Арсений)
- 4) Конкурс новогодних композиций «Зимняя книга природы»
 - 3 место – Мигачев Д., Мигачева А., Теренова Т. в номинации «Новогодняя красавица»
 - 2 место – обучающиеся кружка «Золотые ручки», в номинации «Новогодний подарок»
 - 2 место – Витушенкова В. в номинации «Новогодняя игрушка»
 - 3 место- Султанхакимов Тимур, в номинации «Новогодняя игрушка»
 - 1 место – Козоданова Е. в номинации «Веселый снеговик»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024годы

Всего учащихся на:	2023 - 2024 учебный год
Начало учебного года	181
Конец учебного года	181
Оставлены на второй год	10 человек переведены условно
Не получили аттестата:	
– об основном общем образовании	0
– среднем общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом	

особого образца:	
– в основной школе	0
– средней школе	0

Профильное обучения в школе по русскому языку 10 и 11 классы.

5 обучающихся с ОВЗ (3 во 2 кл., 1 в 5 кл., 1 в 9 кл)

1 обучающийся инвалид (ст.на Д/учете, плоскостопие) – 1 кл

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	11	40	7	26	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	11	55	3	15	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	11	44	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	33	36	14	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	5	25	1	0	0	0	0	0	0	0

7	12	11	92	1	8	0	0	1	8	0	0	0	0
8	13	12	92	5	38	0	0	1	8	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97	24	30	1	1	2	3	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	11	85	5	38	0	0	2	15	1	8	0	0	0	0
11	3	2	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	22	92	9	38	0	0	2	8	1	4	0	0	0	0

Итого по школе

Учебный год	% успеваемости				% качества знаний			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2014 – 2015	98,6	91	94	94	57,7	36	58,8	40
2015 – 2016	95,7	98	100	97	32,9	36	100	38,8
2016 – 2017	98	100	100	99	38	41	80	48
2017 – 2018	100	98	100	99	49	26	55	37
2018 – 2019	97	100	100	99	50	37	31	41
2019 – 2020	100	97	92	98	51	32	38	42

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	3	0	0	3	49,2
Математика профиль	0	0	0	0	0
Математика базовая	3	0	0	0	
Физика	0	0	0	2	26
Химия	0	0	0		
Информатика	0	0	0		
Биология	1	0	0		55
История	0	0	0		
Англ. язык	1	0	0		58
Обществознание	1	0	0		81
Литература	1				59

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17		10	
Русский язык	17			
Химия				
Информатика			2	8

Биология				
География				
Обществознание				
Литература				

V. Востребованность выпускников

всего выпускников 9 классов	из выпускников 9 классов:				всего выпускников 11 классов	из выпускников 11 классов					
	продолжили обучение в 10 классе	поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области	поступили в организации среднего профессионального образования других субъектов РФ	иное (указать)		поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области	поступили в организации среднего профессионального образования других субъектов РФ	поступили в вузы Волгоградской области	поступили в вузы других субъектов РФ	служба в армии	работают
17	4	9	0		3	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году проводились.

В 2023 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов;

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг контрольных промежуточной аттестации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- контрольные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, промежуточный, итоговый контроль,
- контрольные срезы в рамках плановых преподавания учебных предметов;
- текущий контроль учителями-предметниками;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогический работник. Из них 1 входит в состав администрации: Ширина Д.О. – и.о.директора школы, 19 – учителя, из них, по совместительству, Макарова Л.В. – методист по УВР в 5-11 классах, Алейникова С.В. – методист по ВР и УВР в 1- 4 классах.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

По стажу:

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Из общей численности работников имеют стаж работы				
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2023-2024	20	1 (5%)	0 (0%)	2 (10%)	3 (15%)	14 (70%)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Зензеватская СШ» показывает - большая часть педагогов имеет стаж работы более 20 лет, это позволяет утверждать, что это опытный, квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

По возрасту:

Учебный год	Общая численность педагогически	Из общей численности работников находятся в возрасте			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров

	х работников				
2023-2024	20	1 (5%)	2 (10%)	10 (50%)	7 (35%)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

По образованию

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Из общей численности работников имеют образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2023-2024	20	14 (70%)	6 (30%)

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

По квалификационной подготовке:

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Из общей численности работников имеют квалификацию		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	20	0	0	16 (80%)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6663 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 2715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2696 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не в полном объеме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, а также

- учебная мастерская;
- спортивный зал
- столовая на 90 посадочных мест.
- спортивная площадка
- центр Точка роста – 2 кабинета.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Зензеватская СШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8+12+11+12+16+	78,6
Неполная с матерью	2+7+2+4+7+1	19,6
Неполная с отцом	2+0+1+2+0+	1,8
Оформлено опекунов	1+1	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2+3+2	17,8
Два ребенка	4+5+5+7	71,4
Три ребенка и более	5+13+6+13	10,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено Положение об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

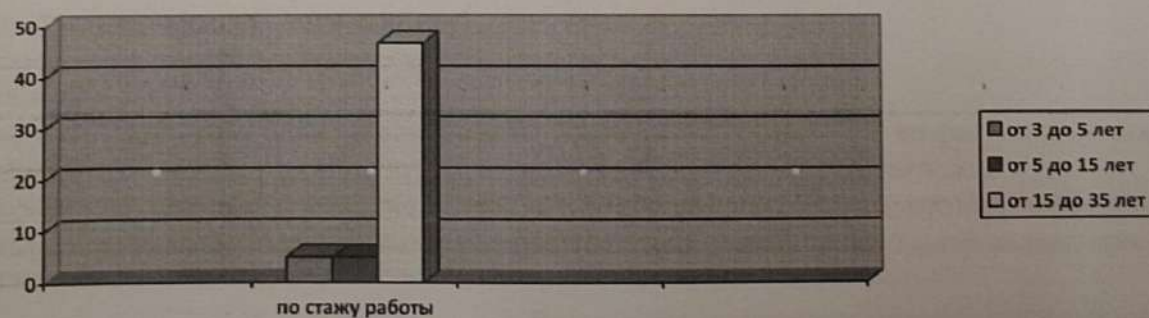
– воспитанник/педагоги – 15,5/1;

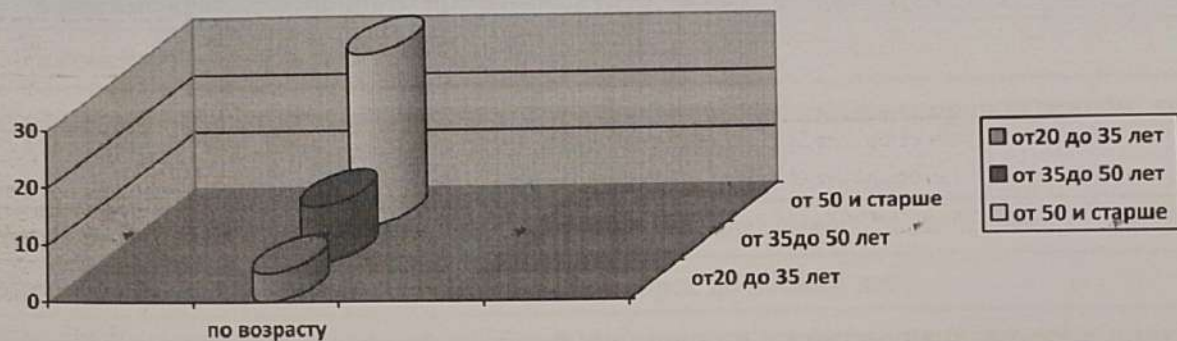
– воспитанники/все сотрудники – 13/1.

педагогические работники имеют:

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 6 педагогов. 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 4 среднее профессиональное, 1 педагог имеет диплом о профпереподготовки по специальности воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников дошкольных групп





VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1
- физкультурный зал в здании школы – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	93
– в режиме полного дня (8–12 часов)		93

– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		93 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	Человек	6
– с высшим образованием		1

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
		1 (28%)
– до 5 лет		4 (34%)
– больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
		0 (0%)
– до 30 лет		3 (34%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/15,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (28%)
– больше 30 лет		4 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/15,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

– инструктора по физической культуре	нет
– учителя-логопеда	нет
– логопеда	нет
– учителя-дефектолога	нет
– педагога-психолога	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.