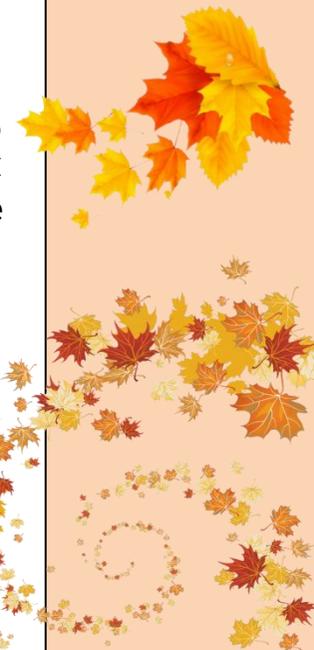




Зензеватка - scholl

Октябрь замечателен... наступает пора золотой осени. Деревья словно горят золотом, бронзой, багрянцем. Все живое готовится к зиме. Именно в октябре проходит замечательный праздник, который посвящен нашим учителям! И, конечно, самое главное - наступление долгожданных первых каникул!



Сегодня в номере:

- ✚ 5 Октября - День учителя
- ✚ Мобильный технопарк в школе
- ✚ Конкурс «Земля - наш Дом»
- ✚ Что такое Буллинг?
- ✚ Веселая страничка



Профессия учителя заслуживает огромного уважения. Учителя помогают нам расти, воспитывая и вкладывая в нас свой труд и душу. Порой учитель делает для нас гораздо больше, чем родитель. Учитель препятствует разрушению индивидуальности, интеллекта и нашего внутреннего мира, собирая по частицам способности и превращая в большой талант. Мы выражаем глубокий почет и уважение всем педагогам

У великих профессий устав непростой —
Подвиг духа вершить неустанно.
Не с того ли и выбран был мудрой судьбой
Для учительства знак Пеликана?
Есть легенда, далёкий прошедшая путь:
Если смерть вдруг птенцов настигает,
Разрывает тогда пеликан свою грудь —
Кровью сердца к ним жизнь возвращает.
Белоснежная стая летит в облаках,
Осенья земную обитель...
Да пребудет священно на всех языках
Твоё гордое имя, Учитель!



Филиппова Мария, 7 кл.

ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?



Вы наверное помните прекрасный советский фильм «Чучело» о девочке Лене Бессольцевой, которая стала жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников. Поклонники американского кино могут вспомнить на эту тему фильм «Кэрри» по роману Стивена Кинга, где главная героиня из-за своей неординарной внешности и психологических особенностей становится объектом издевательств и злых шуток сверстников.



Всё это – о буллинге в школе – травле, запугивании, третировании. Слово – новое, явление – старое. Насилию в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растёт. В средствах массовой информации мы всё чаще встречаем пугающие заголовки: «подростки выложили в сеть видео с избиением одноклассника», «девочка покончила жизнь самоубийством из-за травли в школе», подросток расстрелял одноклассников.

Проблема буллинга – современная, остросоциальная. На неё нельзя закрывать глаза, ведь детская жестокость порой переходит все допустимые границы.

Школьный буллинг сегодня

В чём особенности современного буллинга? В первую очередь в том, что травля происходит в основном в интернете. Сейчас популярны и социальные сети, и различные мессенджеры, где под фальшивым профилем или ником можно написать любому человеку всё, что угодно. Этим пользуются многие подростки, уверенные в собственной безнаказанности – что они не понесут ответственность за свои деяния. Школьники отправляют агрессивные или неприличные видео и фото, пишут оскорбительные комментарии. Теперь давайте попробуем разобраться в причинах и мотивах буллинга. Что заставляет детей быть такими жестокими и агрессивными по отношению к своим сверстникам?

Причины и мотивы буллинга

Причин на самом деле много. Разделим их на группы:

- педагогические (микроклимат класса, школы). Не последнюю роль здесь играет позиция учителя. Ребёнок с большей вероятностью подвергнется травле в той обстановке, где и сами педагоги позволяют себе насмешки и унижения в адрес учеников. Кроме того, учитель может занимать в ситуации буллинга стороннюю позицию, зная о проблеме, но не вмешиваясь в неё;
- психологические (личность агрессора, так называемого буллера, и жертвы);
- социальные (пропаганда и поощрение доминирующего [агрессивного поведения](#) в обществе: на телевидении, в интернете, компьютерных играх);
- семейные (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).



К мотивам буллинга можно отнести:

- зависть;
- месть (когда жертва травли сама становится буллером, стремясь наказать обидчиков за причинённые страдания);
- самоутверждение в коллективе;
- стремление быть в центре внимания, выглядеть «круто»;
- желание нейтрализовать соперника посредством его унижения.

В ситуации буллинга обычно принимают участие жертва, агрессор и наблюдатели, т.е. участники буллинга.

Жертва

Повод для травли может быть совершенно любой. Чаще всего жертвами становятся дети:

- с физическими недостатками или особенностями развития (сниженный слух или зрение, ДЦП и др.);
- неуверенные в себе, замкнутые, с повышенной тревожностью и низкой самооценкой;
- с особенностями внешности (веснушки, полнота/худоба и др.);
- с низким интеллектом и проблемами в учебе;
- «любимчики» учителей или, наоборот, изгои.



Что объединяет всех жертв, так это невозможность противостоять обидчику, защитить себя, дать отпор.



Агрессор

Потенциальный буллер – это человек:

- с низкой самооценкой, которую он стремится поднять за счёт унижения других;
- стремящийся быть в центре внимания любой ценой;
- агрессивный, жестокий, склонный к доминированию и манипулированию;
- чаще с проблемами в семейных и детско-родительских отношениях.

Агрессорами могут быть дети как из неблагополучных семей, так и из семей с высоким материальным положением.

Наблюдатели

Это самая большая категория участников школьного буллинга. Наблюдатели – это те люди, которые оказываются вовлечены в ситуацию травли. Здесь, как правило, три варианта развития событий.

1. Либо наблюдатель встаёт на защиту жертвы, сам оказываясь под ударом и рискуя стать новой жертвой (вспомните мальчика из фильма «Чучело», защищавшего Лену Бессольцеву).
2. Либо наблюдатель занимает пассивную позицию, никак вмешиваясь в конфликт.
3. И третий вариант, когда наблюдатель активно поощряет агрессора и спустя какое-то время присоединяется к нему.



Любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия, и школьная травля – не исключение. Профилактика насилия в школе заключается в правильном отношении взрослых к этим проблемам.

Уважаемые педагоги! Вы не имеете права не знать, что происходит с Вашими подопечными, и закрывать глаза на агрессивные «выходки» подростков. Любая информация о проявлении насилия должна быть проверена и принята к вниманию. Кроме того, необходимо обращать на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон». Также просматривайте личные странички Ваших учеников в социальных сетях, обращайтесь внимание на посты и комментарии. Никто не призывает Вас нарушать внутреннее пространство и лезть в личную жизнь Ваших подопечных. Но предупредить, предотвратить насилие и агрессию и защитить слабых Вы обязаны. Организуйте мероприятия по сплочению детского коллектива, совместные походы, экскурсии, выезды. Привлекайте к работе по профилактике буллинга школьного психолога и социального педагога, сотрудничайте с семьями – не оставайтесь равнодушными!



Ребята! Вы только начинаете жить, а в современной жизни можно встретить не только хорошее, но и много злого, жестокого, неправильного. Учитесь быть сильнее зла, говорить «нет», когда вас заставляют сделать что-то нехорошее, давать отпор обидчику, не теряя при этом собственного достоинства. Найдите себе друзей по интересам, общайтесь с теми, кто будет уважать и ценить вас.

Теперь вы знаете всё или почти всё о буллинге в школе. Да, современный мир действительно жесток и опасен. И главная опасность заключается в нас самих. Поэтому нельзя закрывать глаза на происходящее. При малейших признаках буллинга – бейте тревогу, ищите пути помощи и разрешения ситуации.



ПОДДЕРЖКА
Аленина Анна, 7 кл.

В октябре в нашей школе состоялась экологическая выставка «Земля наш Дом!». На выставке учащимися школы были представлены работы в различных номинациях. Фантазии не было предела. Тыква, морковь, капуста, кабачки – все шло в дело! Великолепные осенние букеты и удивительные поделки радовали и удивляли весь день. Лучшие из них отобраны для участия в районной выставке.



Номинация «Царство цветов»

Бычкова Варя (11кл) – 1 место;
Сидоренко Виталина (1кл) – 2 место;
Бычкова Дарья (4кл) – 3 место;
Быкова Валерия (1кл) – 1 место;
Кагитин Владимир (4кл) – 1 место



Осенние фантазии:

Дьяконица Лиана (4кл) – 1 место,
Гацелюк Ангелина (3кл) – 3 место,
Семухина Дарья (3 кл) – 3 место, 2 место,
Косенко Дарья (3кл) – 3 место,
Ерохин Артем (1кл) – участие,
Ефремов Егор (1кл) – 2 место,
Ефремов Матвей (4 кл) – 1 место,
Маричев Глеб – участие,
Кагитин Владимир (4 кл) – 1 место



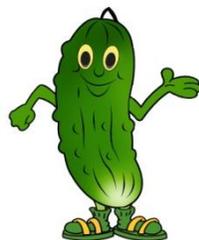
Природная мастерская

Шмакова Диана (10 кл) – 2 место;
Шокина Дарья (1кл) – 1 место,
Сидоренко Арсений (4 кл) – 1 место,
Сорокин Сергей (5кл)– 3 место,
Зоря Кирилл (5кл) – 3 место,
Бычкова Дарья (4 кл) – участие



Кунцамера

Быкова Валерия (1Кл) – 3 место,
Перистый Вячеслав – 3 место,
Мой чемпион – Быкова Валерия (1кл)



Филиппова Мария, 7 кл.





Мобильный технопарк «Кванториум» - это новый формат дополнительного образования детей. В мобильном «Кванториуме» осваивают новый формат обучения и его возможности уже оценили школьники и педагоги из нашей школы

Особенности мобильного технопарка помогают школьникам знакомиться с 3D-печатью, моделированием, программированием, а также основами конструирования и управления беспилотными летательными аппаратами. В нашей школе педагоги находились четыре дня. За это время для учеников была проведена интенсивная работа по ключевым направлениям инновационного развития: речь о промышленном дизайне и робототехнике, информационных технологиях, а также разработке VR/AR приложений, аэротехнологиях и геоинформационных технологиях.

Сейчас ребята приступают к проектной работе. Например, на занятиях по промышленной робототехнике школьники могут воплотить практическую любую свою задумку. В результате серии занятий появились первые роботы. Все роботы собраны и базе учебного конструктора LegoWedo 2 и управляются при помощи программы.



Обучение многое дало детям, они научились работать в команде, узнали многое из области компьютерной грамотности, моделирования. С удовольствием демонстрировали свои работы. Сотрудники технопарка – это молодые люди, знающие свое дело, огромное им спасибо! – говорим мы!

Коновалова Люба, 7 кл.



Коллекция перлов из
школьных шедевров

Веселая страничка



Позвоночник у
человека на-
ходится
позади
спины.



**ЗИМА В ТУНДРЕ
ДЛИТСЯ БОЛЬШЕ ГОДА...**

**ДЕДУШКА ПОГЛАДИЛ
ВНУЧКУ ПО СВОЕЙ
ГОЛОВЕ**



Мой друг
широкоплеч
в животе.

Древние люди жили
в шалашах, пещерах
и общежитиях.



**21:00 - ИМЕННО В ЭТО ВРЕМЯ
ДЕТИ ПРИЗНАЮТСЯ РОДИТЕЛЯМ,
ЧТО ЗАВТРА В ШКОЛУ НУЖНО
ПРИНЕСТИ ПОДЕЛКУ, ДОКЛАД С
ЦВЕТНЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ И
ПИРОГИ НА ЧАЕПИТИЕ.**

**Я БУДУ КАК ПАПА –
ВРАЧОМ. ЭТО ОЧЕНЬ НУЖНАЯ
ПРОФЕССИЯ – ДЕЛАТЬ
ПЕРЕЛОМЫ ЛЮДЯМ**



**ФЕОДАЛЫ ЗАПРЕЩАЛИ
КРЕСТЬЯНАМ ЛОВИТЬ
РЫБУ НА ПАСТБИЩАХ**

