

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕНЗЕВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОЛЬХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

ул.Октябрьская,1, с.Зензеватка, Ольховский район, Волгоградская область, 403672, телефон: «844» 56-5-81-60, E-mail: zsh03@yandex.ru
ОГРН 1023404966626, ИНН 3422006341 КПП 342201001

Принят на заседании
педагогического совета
приказ № 144-03
от 04 августа 2020 года



Учебный план
дополнительного образования
МКОУ «Зензеватская СШ»
на 2020-2021 учебный год

Зензеватка - 2020

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МКОУ «Зензеватская СШ»
в 2019-20 учебном году**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Зензеватская СШ» разработан на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. N 189

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав школы и штатным расписанием.

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов.

В этом учебном году на дополнительное образование выделено 18 часов.

Учебный план регламентирует планирование и организацию дополнительного образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп. Раскрывает последовательность, поэтапность, сроки осуществления дополнительных образовательных программ по направлениям, реализуемым в школе:

- Художественно-эстетическое – 4 часа;
- Туристско-краеведческое – 1 час;
- Социально-педагогическое – 10 часов;
- Эколого-биологическое – 0 часов;
- Физкультурно-спортивное – 3 часа.

Обучение проводится по программам дополнительного образования детей со сроком реализации от года до трех лет.

В школе практикуются следующие объединения обучающихся:

Форма образовательной деятельности	Особенности организации объединения
Кружок	Традиционная базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог. Может быть однопрофильным и многопрофильным объединением.
Секция	На занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определённом виде спорта. Однопрофильное объединение.

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- практикумы;
- экскурсии;
- экспедиции;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции);
- индивидуальные;
- групповые

Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ и определяет максимальную нагрузку на детей, связанную с их физическими возможностями с учетом их занятости в общеобразовательном процессе.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях, с возрастными рамками от 7 до 16 лет по трем уровням:

- общеразвивающий уровень,
- практический (углубленный),
- профильный (профессионально ориентированный).

Общеразвивающий уровень рассчитан на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе его реализации школа решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащения опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Продолжительность учебного часа 45 минут, между учебными часами перерыв 10 минут, между занятиями отдельных групп перерыв составляет 10 минут.

Комплектование учебных групп осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: оптимальная наполняемость – 10, максимальная наполняемость – 15 человек.

Индивидуальные часы предусмотрены для подготовки различного вида соревнований, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам.

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в школе, между занятиями в школе и посещением кружков дополнительного образования – перерыв для отдыха – 1 час и более. Окончание дополнительных занятий до 18-00. Дополнительные занятия проводятся с понедельника по пятницу.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности все возможности выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности;

- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в общеобразовательной школе. К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

5) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

6) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

7) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.
5. Удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей;
7. Создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

Начальная школа

направление	Название объединения	класс	Год обуч. ен.	Кол-во занятий в нед.	Кол-во групп	Всего часов в нед.	Время занятий	К-во чел.
Физкультурно-спортивное	«Азбука здоровья» (Бойкова Е.Н.)	1-4	2	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
Художественно-эстетическое	«Непоседы» - танц. (Тянтова Т.А.)	3-4	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
Туристско-краеведческое.	«Истоки» (Крайнёва Е.П.) (духовно-нравственный компонент по ФГОС)	1-2	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
Социально педагогическое	«Занимательная математика» (Захарова Н.Н.)	1-4	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Шаг навстречу» (Тянтова Т.А.)	3	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Шаг навстречу» (Тянтова Т.А.)	4	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Юный шахматист» (Краинская Н.С.) ТР	3-7	1	1	1	2	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Занимательная информатика» (Краинская Н.С.) ТР	3-5	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
Всего: 9 часов по пяти направлениям ФГОС. (Возможность посещения: в 1 классе - 4 часов, во 2 классе - 4 часов, в 3 кл – 6 часов, в 4 классе – 6 часов).								

Средняя и старшая школа

направление	Название объединения	класс	Год обучения	Кол-во занятий в нед.	Кол-во групп	Всего часов в нед.	Время занятий	К-во чел.
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (Егоров А.Ю.)	8-11	4	1	1	2	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	15
Социально педагогическое	«ЮИД» (Тянтова Т.А.)	5-8	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Тропинка к своему Я» (Тянтова Т.А.)	5	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Школа безопасности» (Макарова) ТР	5-6	1	1	1	1	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	15
	«Юнармия» (Дружинин Д.С.)	5-11	1	1	1	1	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	15
Художественно-эстетическое	«Непоседы» - танцевальный (Тянтова Т.А.)	5-6	1	1	1	1	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	15
	«Творческая мастерская» (Галушкина З.В.) ТР	5-11	1	1	1	1	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵	15
	«Студия РОСТ» (Озерина И.А.) ТР	5-11	1	1	1	1	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	15
Всего: 9 часов по пяти направлениям ФГОС. (Возможность посещения: в 5 классе - 9 часов, во 6 классе - 7 часов, в 8 кл – 5 часов, в 9 классе – 4 часов, в 10 кл – 4 ч., в 11 кл - 4 ч.).								

Всего: 18 часов = 1 ставка (9 часов в начальной школе + 9 часов в среднем и старшем звене).

Выбор кружков обусловлен тем, что в школе есть специалисты, которые могут на хорошем уровне провести данные занятия.

Кружки носят развивающий характер, например, кружок **«Азбука здоровья» (1-4 кл)** – нацелен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, обеспечение физического и психического саморазвития.

Кружок **«Непоседы» (3-4 кл, 5-6 кл)** способствует эстетическому развитию личности, развивает навыки совместных согласованных действий и творческую активность, увеличивает двигательную активность, которая способствует развитию физических качеств, оказывает значительное влияние на повышение умственной активности и на функциональное состояние сердечно сосудистой и нервной системы.

Кружок **«Шаг навстречу» (3-4 кл)** – содействует полноценному психическому и личностному развитию ребенка, учит конструктивным способом выхода из конфликтных ситуаций, способам внутреннего самоконтроля, формирует позитивную моральную позицию.

Кружок **«Истоки» (1-2 кл)** - приобщают детей к истокам русской культуры, традициям и понятиям духовно нравственной сферы, истории родного края и страны в целом.

Кружок **«Занимательная математика» (1-4 кл)** – будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Работа кружка строится в проектной технологии.

Кружок **«Юный шахматист» (1-4 кл)** - создает условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Кружок **«Занимательная информатика» (3-6 кл)** - дает ученикам начальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества; развивает умение проводить анализ действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Спортивная секция «Баскетбол» (8-11 кл) - рассчитана на общефизическое укрепление детей и подготовку школьной команды к районным соревнованиям по этому виду спорта.

Кружок **«ЮИД» (5-8 кл)** – является учебно-познавательной по содержанию, нацелена на охрану жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Кружок **«Тропинка к своему Я» (5 кл)** – направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, укрепление его психического здоровья, способствует приобщению детей к общечеловеческим ценностям, творческой самореализации личности ребенка и культурному самоопределению.

Кружок **«Творческая мастерская» (5-11 кл)** – нацелен на формирование у детей навыков и умений, необходимых для жизни в быту, развитие учащихся их творческих способностей и познавательных интересов, практических умений. Овладение трудовыми навыками позволяют ребенку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование, обогащает социальный опыт ребенка.

Кружок **«Школа безопасности» (5-6 кл)** - направлен на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Кружок **«Юнармия» (5-11 кл)** - основными задачами кружка являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Кружок **«Студия РОСТ» (7-11 кл)** – дает возможность практического приобретения учащимися навыков съемки и видеомонтажа как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развитию творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, помогает воплощать творческую энергию учащихся.