

ПАСПОРТ

проекта, выдвигаемого для участия в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в 2024 году по номинации «Детское» инициативное бюджетирование»

1. **Наименование проекта местных инициатив:**
«Мастерская инженерии и робототехники «Эра инженеров»»
2. **Местонахождение муниципальной общеобразовательной организации Волгоградской области:**
403672, Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, ул. Октябрьская, д. 1.
3. **Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение для жителей муниципального образования Волгоградской области или его части и ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации проекта (краткое описание проекта):**
«Мастерская инженерии и робототехники «Эра инженеров»»

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Д. А. Медведев

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. В современном обществе идет внедрение роботов в нашу жизнь, очень многие процессы заменяются роботами. Сферы применения роботов различны: медицина, строительство, геодезия, метеорология и т.д.

Современные образовательные программы ориентированы на изучение интерактивной и роботизированной техники. Для теоретического изучения инновационных технологий и приобретения навыков программирования кроме конструкторов лего также отлично подходят беспилотные летательные аппараты.

Зачем нужен квадрокоптер в школе?

Использование беспилотных летательных аппаратов открывает безграничные исследовательские, познавательные и учебные возможности:

- Изучение основ робототехники и авионики;
- Знакомство с устройством и принципом работы квадрокоптера;
- Освоение приемов пилотирования;
- Адаптация коптеров для решения поставленных задач;
- Изучение основ программирования квадрокоптеров.

Поэтому, внедрение робототехники в учебный процесс и внеурочное время приобретают все большую значимость и актуальность.

Внедрение технологий образовательной робототехники в учебный процесс способствует формированию личностных, регулятивных, коммуникативных и, без сомнения, познавательных универсальных учебных действий, являющихся важной составляющей ФГОС.

Занятия робототехникой дают хороший задел на будущее, вызывают у ребят интерес к научно-техническому творчеству. Заметно способствуют целенаправленному выбору профессии инженерной направленности.

4. **Объем средств на реализацию проекта:**

Бюджет проекта 550 000,0 рублей, том числе:

Областной бюджет – 500 000,0 рублей;

Бюджет муниципального района – 50 000,0 рублей.

5. **Планируемые сроки реализации проекта:**

с 01.01.2025 по 01.12.2025 г.

6. **Количество обучающихся муниципальной общеобразовательной организации Волгоградской области:**

197 человек

7. **Приложения:**

- фото (состояние объекта «До»);
- визуализация будущего проекта (схема);
- смета проекта с перечнем работ и приобретаемого имущества.

8. Ссылка на сайт МКОУ «Зензеватская СШ», на котором размещается полный комплект конкурсной документации по проекту:

<https://school-zenzevat.ucoz.ru/index/konkurs/0-104>

И.о. директора МКОУ «Зензеватская СШ»

Д.О. Ширина

