

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зензеватская средняя школа»  
Ольховского муниципального района Волгоградской области

МКОУ «Зензеватская СШ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
*Т.М.Константинова*  
Т.М.Константинова  
Протокол № 1  
от "17" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
методист  
*Т.А.Топилина*  
Т.А.Топилина  
Протокол № 1  
от "16" августа 2022 г.



**План подготовки обучающихся 11 класса  
к Государственной итоговой аттестации за курс  
средней школы**

Составитель: Константинова Татьяна  
Михайловна учитель физики и  
математики

с.Зензеватка 2022

Цель: успешная итоговая аттестация

Задачи:

- 1) Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.
- 2) Формирование ответственности участников образовательного процесса за результат обучения.
- 3) Реализация разноуровневого обучения.

№ п/п	Мероприятие	Время
1	Провести исследование демоверсий ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, взятые на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> .	сентябрь 2022 г.
2	Соотнести календарно-тематическое планирование с темами, используемыми в КИМах	сентябрь 2022 г.
3	Осуществить подбор необходимой литературы: дидактических материалов, тестов и др. Создать банк заданий для отработки тем, выносимых на ЕГЭ по математике	сентябрь 2020 г.
4	Включить 1) в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям; 2) в содержание текущего контроля экзаменационных задач.	В течение года
5	Знакомство обучающихся 11 классов с планируемыми изменениями КИМ ЕГЭ, проектом демоверсий 2023 по математике, с новыми бланками ответов	сентябрь 2022г.
6	Знакомство обучающихся 11 классов с документами: 1)Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольно измерительных материалов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений 2023 года. 2)Кодификатор элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений 2023 года 3)Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации по МАТЕМАТИКЕ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.	сентябрь 2022г.
7	Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	октябрь 2022 г.
8	Проведение групповых и индивидуальных дополнительных занятий	В течение года
9	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года
10	Систематическая проверка теоретического материала	На уроках

- 11 Проведение зачетов по трудным темам, выносимым на итоговую аттестацию В течение года
- 12 Организация регулярного повторения материала, выносимого на экзамены В течение года
- Проведение диагностических контрольных работ в 11 классе с последующим анализом: В течение года
- 1) школьный этап ( 1 раз в четверть в 1 полугодии и 2 раза в месяц во втором)
- 13 2) муниципальный этап ( 2 полугодие)
- 14 Мониторинг успешности выполнения контрольных работ В течение года
- 15 Мониторинг подготовки к экзаменам В течение года

16	Тщательное отслеживание результатов обучающихся по всем темам и свое-временная коррекция уровня усвоения учебного материала:	В течение года
17	Проверка тетрадей по математике по выполнению 1) домашних заданий;	Ежедневно Раз в неделю
18	2)тренировочных тестов обучающимися Организация и проведение взаимопроверок знаний учителями математики по линии МО	Декабрь, март В течение года В течение года
19	Проведение родительских собраний с целью информирования о процедуре итоговой аттестации в новой форме, ходе подготовки к ней	В течение года
20	Информирование родителей о ходе подготовки к итоговой аттестации и состоянии учебной работы в классах	Ежемесячно
21	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года
22	Обеспечение учащихся КИМами, справочной литературой, дидактическими материалами	В течение года
23	Оформление уголка итоговой аттестации в кабинете	Сентябрь

## МОНИТОРИНГ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

### Анкета «Взгляд в будущее»

В начале учебного года было проведено анкетирование обучающихся и результаты внесены в таблицу

№ п/п	Список учащихся	ВУЗ с математикой	ВУЗ без математики	Базовый уровень
1	Кадиев Нурислам			
2	Краснов Денис			
3	Кривошапов Дмитрий			
4	Мирошниченко Максим			
5	Шмакова Диана			

Результаты пробных экзаменов, 1 полугодие

№ п/п	Список учащихся	Сентябрь	Октябрь	Декабрь
1	Кадиев Нурислам			
2	Краснов Денис			
3	Кривошапов Дмитрий			
4	Мирошниченко Максим			
5	Шмакова Диана			

2 полугодие

№ п/п	Список учащихся	январь	февраль	март
1	Кадиев Нурислам			
2	Краснов Денис			
3	Кривошапов Дмитрий			
4	Мирошниченко Максим			
5	Шмакова Диана			

№ п/п	Список учащихся	апрель	май	итог
1	Кадиев Нурислам			
2	Краснов Денис			
3	Кривошапов Дмитрий			
4	Мирошниченко Максим			
5	Шмакова Диана			

По результатам анкетирования учащиеся делятся на группы:

- 1) с этой группой отрабатываются задания части 1 профильного уровня и задания базового уровня;
  - 2) отрабатываются задания № 1 - № 11, по желанию № 12 - № 19 профильного уровня и задания с № 1 по № 20 базового уровня;
  - 3) с этой группой, кому математика нужна для дальнейшей учебы в вузе, отрабатываем задания профильного уровня на факультативе
- Оценки, желаемые на экзамене, являются стимулом и ориентиром деятельности ребят

№	ФИ	Высокий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Группа «риска»
1	Кадиев Нурислам			
2	Краснов Денис			
3	Кривошапов Дмитрий			
4	Мирошниченко Максим			
5	Шмакова Диана			

#### Учет подготовки к ЕГЭ

##### Пособие:

- 1) **ЕГЭ 2019.** Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 80 заданий части 2 / И.Р.Высоцкий, П.И.Захаров и др.; **под ред. И.В.Ященко.** – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2017. – 215 с.
- 2) **ЕГЭ-2020** Математика профильный уровень 40 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021 под ред. Ф.Ф.лысенко, С.О.Иванова, Легион, Ростов-на-Дону, 2020
- 3) **ЕГЭ-2020** Математика базовый уровень 40 тренировочных вариантов по новой демоверсии 2021 под ред. Ф.Ф.лысенко, С.О.Иванова, Легион, Ростов-на-Дону, 2020
- 4)

##### Интернет-ресурсы:

- 1) Тренировочные варианты ЕГЭ – <http://alexlarin.net/ege15.html>.
- 2) Открытый банк заданий ЕГЭ – <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
- 3) Обучающая система Дмитрия Гущина – <https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1>.

Каждый понедельник учащиеся получают индивидуальный тест, который решают дома и через неделю сдают на проверку. В таблице отмечаются выданный вариант и набранные баллы (таб. 2).

Таблица 2

№	Список учащихся	Дата выдачи тестов. Номер варианта и баллы									
1	Кадиев Нурислам										
2	Краснов Денис										
3	Кривошапов Дмитрий										
4	Мирошниченко Максим										
5	Шмакова Диана										
1	Кадиев Нурислам										
2	Краснов Денис										
3	Кривошапов Дмитрий										
4	Мирошниченко Максим										
5	Шмакова Диана										

По таблице видно, сколько тестов прорешал ученик, какой вариант находится у него в данный момент. По этим данным о каждом ученике можно сказать, на каком уровне готовности к ЕГЭ он находится к этому времени, кому нужна помощь, кто показывает нестабильность в своих результатах или остановился на одном уровне. Эти работы не оцениваются, но при выставлении итоговой отметки за полугодие и в конце года результаты работы с тестами будут учитываться.

## Учет ошибок

При проверке тестов учащимся даются пояснения, иногда прописывается правильное решение или, если оно большое, прошу подойти ко мне на перемене или после уроков, для разбора задания, вызвавшего у ученика затруднения.

Если по какому-то заданию ошибки допущены несколькими учащимися, то для них проводится групповая консультация, где поясняю главные моменты решения этого задания, показываю, как надо и как не надо делать.

После этого слежу, кто эту ошибку повторяет, а кто стал решать подобные задания верно. Такая работа над ошибками позволяет сократить их количество в решениях ребят.

### Анализ ошибок в контрольных срезах

После проведения контрольных срезов провожу развернутый анализ результатов. Здесь же подвожу итоги выполнения каждого задания и подсчитываю количество допущенных ошибок для всего класса.

По этой таблице можно судить об успехах и неудачах каждого ученика, о числе заданий, которые он пытался выполнить. По итоговым результатам можно выявить задания, которые решаются с малым количеством ошибок, в каких ошибок много, а какие не решаются совсем или малым количеством учащихся. Это информация для дальнейшей работы: ошибки классифицируются по темам, и организуется работа по их устранению.

### Сравнительный анализ контрольных работ

Этот мониторинг провожу с целью выяснения динамики выполнения работы. Здесь отражаю результаты успеваемости, качество работ, полученные отметки, отслеживаю динамику верно выполненных заданий и количество ошибок по каждому заданию. Положительная динамика только радует, а если есть отрицательные моменты, то сразу планирую пути их устранения (табл. 4).

### Учет индивидуальных достижений Условные

#### обозначения:

«+» – верно решенное задание

«-» – задание, решенное с ошибками

«» – задание, к которому ученик не приступал.

В карточке (табл. 5) видна динамика подготовки ученика к ЕГЭ: изменение результатов работ, какие задания он выполняет стабильно без ошибок, а какие с ошибками или не приступает совсем.

Видя успехи и неудачи ученика, можно своевременно оказывать помощь по устранению ошибок и преодолению психологического барьера перед заданиями, к которым он не приступает.

При оказании помощи учитываются возможности ученика и запросы о желаемой отметке.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам диагностической контрольной работы по математике

(профильный уровень)

учащихся 11-х классов

### Результаты выполнения по кодификатору

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество справившихся	%	Количество не справившихся	%
Часть 1 (базовый уровень)	1	Уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни			
	2	Умение использовать приобретённые знания и умения при чтении графика реальной зависимости			
	3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)			
	4	Уметь использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни			
	5	Уметь решать уравнения			
	6	Уметь выполнять действия с тригонометрическими величинами			
	7	Уметь выполнять действия с функциями			
Часть 2 (повышенный уровень)	8	Уметь выполнять действия с физическими зависимостями			
	9	Уметь решать текстовые задачи			
	10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			
	11	Уметь выполнять действия с функциями			
	12	Уметь решать уравнения			
	13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)			
	14	Уметь решать неравенства			
	15	Умение решать задачи экономического содержания			
	16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)			
Часть 2 (высокий уровень)	17	Уметь решать уравнения с параметрами			
	18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам диагностической контрольной работы по  
математике (базовый уровень)  
учащихся 11 класса

**Результаты выполнения по кодификатору**

	Проверяемые элементы содержания	Количество справившихся	%	Количество не справившихся	%
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать реальные числовые данные				
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать реальные числовые данные				
3	Уметь решать прикладные задачи				
4	Уметь вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования				
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели, моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей, вычисление в простейших случаях вероятности событий				
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать реальные числовые данные				
7	Уметь определять значения производных по графикам				
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать реальные числовые данные				
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать реальные числовые данные, пользоваться оценкой и прикидкой				
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрия)				
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрия)				
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрия)				
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрия) (объемы тел)				
14	Уметь выполнять вычисления				
15	Уметь решать простейшие задачи				
16	Умение находить численное значение выражения				
17	Уметь решать уравнения				
18	Умение соотносить координаты и числа				
19	Уметь составлять числа, удовлетворяющие определенным условиям				



20	Умение решать текстовые задачи				
21	Умение решать задачи на логику				